


Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №122 имени
Ж.А.Зайцевой» Московского района
г.Казани
Тигина О.А. 
Приказ от 16.04.2020г. №75

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани

ЗА 2019 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 13апреля 2020 №4

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Тигина Ольга Александровна, в должности директора с 2008 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии 1028 обучающихся, средняя наполняемость классов – 25,7 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15-25 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (две перемены по 25 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Охват детей закрепленной территории
обучением в гимназии (в % к числу
детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%

В 2019 учебном году:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	18	6	40
Количество учащихся	476	407	145	1028
Средняя наполняемость	29,7	22,6	24	25,7

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 232 обучающихся).

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников- утверждает учебную нагрузку педагогических работников- издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся- утверждает локальные акты Гимназии- осуществляет прием обучающихся в Гимназию- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки программы развития Гимназии- принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана- разработки и утверждения образовательных

	программ Гимназии - допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии -разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- педагогов начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественно-научных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2019 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

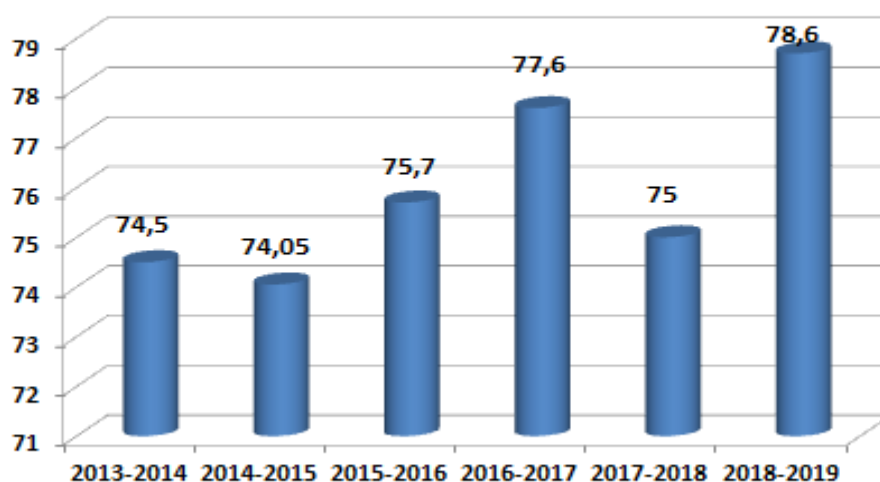
Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях кафедр и методических объединений. Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что она прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства. Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 995 учащихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5» - 781 ученик. Таким образом, качество успеваемости составило - 78,6% - выше на 3,6% по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Из них на «отлично» - 167 человек (на 4 человека меньше). Абсолютная успеваемость по гимназии составила 99,7%, это на 0,2% ниже, чем в прошлом году.

Результативность работы гимназии
Качество знаний учащихся
гимназии №122 за 2013-2019 учебные годы



Результаты среднего балла
ЕГЭ по гимназии, Казани, РТ

предмет	Р-Ф	РТ	Казань	Московский район	2016/2017	Гимназия 2018	2019
Русский язык	69,5	74,2	74	74,6	(79,6/78,8)	84,3	83,3 (76уч)
Математика пр	56,5	64,1	64	63,4	(63,6/56,1)	68,3 (44уч)	71,1 (44уч)
Математика базовая	4,1	4,4	4,3	4,4	(4,4)	4,4 (15уч)	4,9 (32уч.)
Информатика	62,4	69,6	70,8	71,4	(67,7/72,6)	78 (15уч)	84 (14уч)
Биология	52,2	58,5	57,7	55,8	(72/65,5)	59 (6уч)	43,7 (6уч)
Химия	56,7	64,9	65	64,2	(65/56,8)	69,5 (6уч)	53,6 (7уч)
Физика	54,4	60,3	59,3	59,9	(58/55,7)	57 (10уч)	63,3 (19уч)
История	55,3	59,2	58,5	64	(68/55,5)	70,4	70,9 (9уч)
Литература	63,4	71,2	70,7	71,9	(71/65,6)	84,5 (2уч)	76,4(7уч)
Английский язык	73,8	80,3	81	82,8	(87/82,8)	84 (15уч)	82,4 (19уч)
Обществознание	54,9	61,2	59,5	61	(68/65,6)	74 (29уч)	66,7 (28уч)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов, - 19 учеников (было 16), 2019 – 13 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам, - 5 учеников (было 2), 2019 – 11 учеников

Результаты ЕГЭ по гимназии:

100 баллов:

Елизарова Анастасия – литература

Сафарова Диляра – русский язык

Староверов Арсений – информатика

Учителя:

Белянина Т.А.

Миннигулова Р.М.

Трое учащихся не справились с заданиями ЕГЭ, не переступив минимальный порог: 2 учащихся по биологии (учитель Малова С.Н.), 1 ученик по обществознанию (учитель Садыков Ж.Н.).

Результаты среднего балла и средней оценки ОГЭ по гимназии

предмет	Гимназия За 3 года
Русский язык	4,58 / 4,5 / 4,7
Математика	4,28 / 4,4 / 4,6
Обществознание	3,94 / 4,03 (31уч) / 3,8 (37уч)
История	2,5 / 4 (1уч) / 3 (1уч)
Информатика	4,43 / 4,6 (37уч) / 4,7 (47уч)
Физика	3,58 / 4,3 (33уч) / 4,2 (25уч)
Химия	3,64 / 4,7 (11уч) / 4,5 (17уч)
Биология	3,91 / 3,9 (21уч) / 4,7 (15уч)
Английский язык	4,18 / 4,5 (41уч) / 4,8 (51уч)

Результаты среднего балла ОГЭ (9класс)

2019 год

9 класс - 100% выполнение

Английский язык - 2 человека

9а (учитель Панферова Г.С.)

1.Эргашова Кристина

9б (учитель Ярулина Л.А.)

1. Тимергалеева Камилла

Русский язык-12 человек

9а (учитель Белянина Т.А.)

1.Сафиуллина Аделя

2.Пантелеева Мария

3. Хафизова Камилла

9б (учитель Ежова Н.С.)

1.Свиридов Никита

2. Камалова Ксения
3. Ходер Марьям
9в (учитель Ежова Н.С.)
1. Разборова Екатерина
9г (учитель Козина Е.Е.)

1. Ахметова Лада
2. Баянов Азат
3. Бритвина Полина
4. Демко Юлия
5. Коршунов Евгений
Математика - 4 человека
9а

1. Закиров Булат
2. Хафизова Камилла
9б

1. Осипова Камилла
9в
1. Мазуркевич Екатерина
Информатика - 13 человек
9а

1. Абдуллина Ляйсан
2. Вафин Ралиф
3. Галеев Артур
4. Закиров Булат
5. Усманова Фатима
9б

1. Ахметзянова Ралина
2. Гринин Богдан
3. Гусячкин Илья
4. Казанцева Ксения
5. Тимергалеева Камилла
6. Тихомирова Рената
9г

1. Баянов Азат
2. Бритвина Полина

Химия - 1 человек

1. Ходер Марьям

Ученики, сдавшие 2 предмета на максимальный балл:

1. Тимергалеева Камилла (9б) английский + информатика
2. Хафизова Камилла (9а) русский + математика
3. Ходер Марьям (9б) русский + химия
4. Баянов Азат (9г) русский + информатика
5. Бритвина Полина (9г) русский + информатика
6. Закиров Булат (9а) математика + информатика

Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами. Ежегодно выпускники гимназии награждаются золотыми медалями.

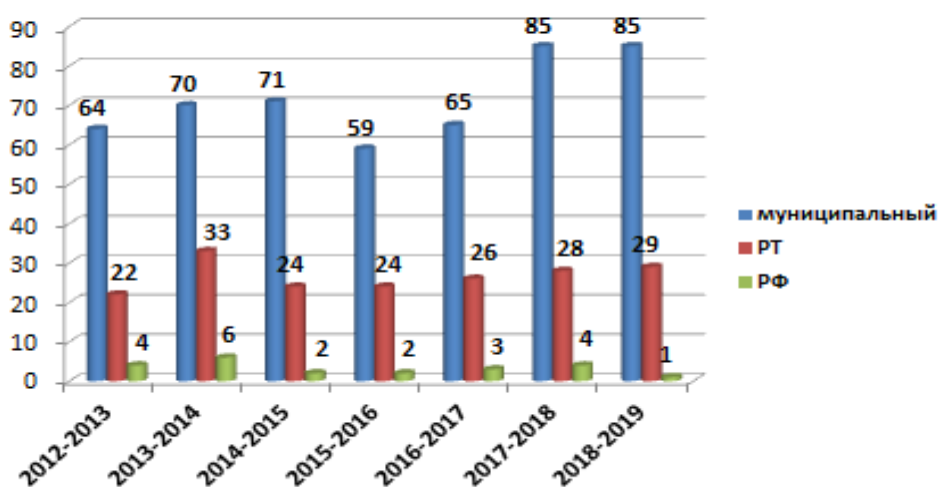
Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Золотые медали РФ
		человек	%	
2016	71	45	62,8	23
2017	70	60	85,7	22
2018	59	42	71,7	14
2019	76	68	88,2	13

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам.

Более семисот учащихся 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

Итоги участия в олимпиадах **2012-2019**



Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2020 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования его федеральным, национально-региональным и школьным компонентами.
2. Использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях, обеспечение информационной открытости гимназической образовательной системы.

3. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
4. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
5. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
6. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
7. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение

В 2019 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: физико - математический – 10а, 26 уч-ся, социально-гуманитарный – 10б класс, 26 уч-ся, химико-биологический – 10в, 19 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11-ых класса: физико - математический (11а, 29 уч-ся), социально-гуманитарный (11б класс, 28 уч-ся), универсальный (11в, 19 уч-ся)

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

физико-математический профиль (10а,11а):

математика – 6 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю;

информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

социально-гуманитарный профиль (10б, 11б):

русский язык – 3 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

обществознание – 3 ч. в неделю.

химико-биологический профиль (10в,11в):

биология – 3 ч. в неделю;

математика – 6 ч. в неделю;

химия – 3 ч. в неделю.

Организовано проведение элективных курсов в 10-11 классах

- Замечательные неравенства
- Уравнения, содержащие знак модуля
- Средние величины и соотношения между ними
- Введение в курс делового письма (на англ. языке)
- Лингвистический анализ текста
- Культура речи
- Математические основы информатики
- Теория химического строения
- Органика внутри и вокруг нас
- Молекулярная биология
- Почему мы не похожи друг на друга (биология)
- В мире науки о человеке
- Нестандартные методы решения задач
- Фундаментальные законы физики и математики (на англ.яз)
- Избранные главы биологии. Клетки и ткани
- Современные вопросы экологии
- Весь мир в наших руках (на англ. языке)
- Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач
- Гипотеза происхождения человека

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: физико – математический класс – математика профильная -97,0%, информатика и ИКТ -

45,0%; физика - 41%; социально – гуманитарный класс - история - 36,0%, обществознание - 57%; универсальный класс – химия 32%, биология 32%.

Для формирования профильных классов на 2018-2019 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (декабрь, апрель) их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 18 января 2019 года, для родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2017	2018	2019
Информационно-технологический	Обучалось	25	30	29
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	9	16	18
	КНИИТУ (КАИ)	4		
	КФЭИ	5	7	4
	КГЭУ	3	2	2
	ВУЗы Москвы	4		-
	Не по профилю	-	5	5
				-
Социально-гуманитарный	Обучалось	30	29	28
	КГУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	16	18	10
	КФЭИ	-		
	Академия культуры	6	5	4
	Институт экономики, управления, права	3	2	-
	ВУЗы Москвы	4	4	2
	Не по профилю	1	-	12
		-	-	-
Химико-биологический Универсальный	Обучалось	16	20	19
	КФУ (биофак, химфак)	9	9	7
	КГМУ	5	6	4
	КНИИТУ (КХТИ)		2	2
	КСХА	2	2	-
	ВУЗы Москвы	-	-	4
	Не по профилю	-	1	-

В 2019 году педагогический коллектив гимназии достаточно успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

По итогам года выявлено, что большая часть учащихся старших классов проявила серьезную готовность к успешной самореализации в обществе. Это проявилось в следующем:

1. Высокий и устойчивый уровень качества знаний
- 2019 год из 70 выпускников 11-х классов 68 закончили на «4» и «5» (88,2%, в прошлом году – 71,7%).
2. В 2019 году в гимназии учащиеся 10-х классов обучались в профильных классах (физико-математическом, социально-гуманитарном, универсальном). Во внеурочное время проводились занятия спецкурсов, которые вели преподаватели ВУЗов и учителя гимназии. Практически все учащиеся 10-11-х классов посещали спецкурсы по профилю своей будущей профессии.

- 3 Успешно продолжалось привлечение ресурсов ВУЗов Казани для профильной подготовки учащихся гимназии.

Итоги социализации личности учащихся
Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2017	103	76	27
2018	100	66	34
2019	101	80	21

Оценка кадрового состава

В гимназии работает 74 педагога, из них: имеет категорию - 91,6% учителей, высшую категорию имеют 44 учителя/59,4%, первую – 23 учителя/31%, 6 учителей не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии. Школа укомплектована кадрами полностью, процент педагогов с высшей и первой квалификационной категориями - 90,5% (67 чел.), что выше прошлогоднего на 1,5%. Коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

В 2018-19 учебном году на аттестацию заявили 9 педагогов, из них учителей:

Начальной школы - 2 учителя

Русского языка - 2 учителя

Английского языка - 4 учителя.

Биология - 1 учитель

Подтвердили высшую категорию - 5 учителей, первую категорию - 2 учителя

Повысили категорию (на первую) - 1 учитель

1 учитель аттестован на СЗД.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:

74 члена педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 7
- Почетный работник общего образования РФ – 12
- Почетная грамота МОиН РФ – 25
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 12
- Почетная грамота МОиН РТ – 31
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42
- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” - 2

☐ 33% - имеют награды РФ

☐ 36% - имеют награды РТ

☐ 31% - имеют награды города

Участие педагогов в грантах в 2019 году:

«Старший учитель» - Золотова Е.О.

«Учитель-эксперт»:

Садыков Ж.Н.

Демешкевич Е.В.

Гайфуллина А.З.

Международный грант на изучение испанского языка Фонда испанского языка и культуры в Испании - Демешкевич Е.В.

Приоритетный Национальный проект «Образование» - 2 учителя – победителя: Киселёва О.В., Гайфуллина А.З.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные
Всего:	74
Имеют: <i>высшую категорию</i>	44
<i>первую категорию</i>	23
Педагогический стаж	
<i>До 5 лет</i>	5
<i>Свыше 30 лет</i>	26
<i>До 30 лет</i>	15
<i>От 55 лет</i>	26

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей- предметников на курсах ИРО РТ и АПКППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

В рамках персонифицированной курсовой подготовки было обучено 22 педагога в 2019 учебном году:

№	Ф.И.О.	курсы	Где, сроки
1	Мельникова Ю.С.	Модели реализации профессионального роста педагога	ГБУ ДПО Республики Марий Эл Июль 2018(24ч.)
2	Мельникова Ю.С.	Цифровые технологии в образовании	К(П)ФУ август 2018(40ч.)
3	Мельникова Ю.С.	Профессиональный рост и карьера молодого педагога:компетентностный подход	ГАОУ ДПО ИРО Окт.2018 РТ (64ч.)
4	Приказчикова Т.В.	Методика преподавания физкультуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС	ПГАФКСиТ Окт.2018 (96ч.)
5	Белова С.В.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон	НОУ ДПО ИСДП Нояб.2018(72ч.)
6	Миначева Д.Г.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон	НОУ ДПО ИСДП Нояб.2018(72ч.)
7	Мельникова Ю.С.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон	НОУ ДПО ИСДП Нояб.2018(72ч.)
9	Добрынина О.М.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода	НОУ ДПО ИСДП Нояб.2018(72ч.)

		Л.Г.Петерсон	
10	Маслова Е.В.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон	НОУ ДПО ИСДП Нояб.2018(72ч.)
11	Демешкевич Е.В.	Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ ДПО	ГАОУ ДПО ИРО РТ нояб.2018 (18ч.)
12	Демешкевич Е.В.	Технология подготовки к олимпиаде по английскому языку	Институт международных отношений КФУ Нояб.2018(8ч.)
13	Саттарова С.А.	Работа с одаренными школьниками:подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку,углубленный курс русского языка(в условиях внедрения ФГОС ОО)	ФГАОУ ВО К(П)ФУ Нояб.2018(96ч.)
14	Тайникова Н.А.	Инновации в иноязычном образовании:сущность,технологии,результаты	ГАОУ ДПО ИРО РТ Декабрь 2018 (96ч.)
15	Гайфуллина А.З.	Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ ДПО	ГАОУ ДПО ИРО РТ ноябрь 2018 (18ч.)
16	Гайфуллина А.З.	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по оценке инновационной деятельности педагогических работников	ГАОУ ДПО ИРО РТ декабрь 2018 (45ч.)
17	Егорова М.Б.	Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Национальный фонд подготовки кадров г.Москва Окт.2018(72ч.)
18	Шешинева И.В.	Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Национальный фонд подготовки кадров г.Москва Окт.2018(72ч.)
19	Хабибуллина Э.И.	Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Национальный фонд подготовки кадров г.Москва Окт.2018(72ч.)
20	Смирнова Г.Х.	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях ФГОС. Современный урок информатики	ГАОУ ДПО ИРО РТ март 2019 (96ч.)
21	Демешкевич Е.В.	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС	НИУ ВШЭ, октябрь 2018(18ч.)
22	Перескокова Н.Я.	Инновационные формы работы педагога-библиотекаря по комплектованию, каталогизации и автоматизированному	ИДПО(ПК) специалистов социокультурной

		обслуживанию с использованием АБИС «Руслан»	сферы и искусства Март 2019(72ч.)
23	Гарифуллина Л.З.	Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания	ИФМК КФУ Март 2019(24ч.)
24	Маслова Е.В.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора ОО	УВО «Университет управления «Тисби» Март 2019(36ч.)
25	Малова С.Н.	Методология и методика педагогического исследования	ГАОУ ДПО ИРО РТ март 2019 (72ч.)
26	Миннигулова Р.М.	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках информатики	НОУ ДПО ЦСГЗ Апрель 2019 (36ч.)
27	Садыков Ж.Н.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях	ГАОУ ДПО ИРО РТ апрель 2019 (16ч.)
28	Шигапова Д.И.	Инновации в иноязычном образовании:сущность,технологии,результаты	ГАОУ ДПО ИРО РТ апрель 2019 (96ч.)
29	Федорова О.С.	Всеобщее обязательное обучение по шахматам для преподавателей общеобразовательных школ	Комитет физической культуры и спорта Апрель 2019(36ч.)
30	Золотова Е.О.	Технология как инструмент оценки качества обучения по иностранным языкам: специфика ЕГЭ и ОГЭ в сравнительном аспекте.	К(П)ФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации, (72 часа)

Профессиональное развитие администрации 2019

- Петербургский международный Образовательный форум – 4 члена администрации
- Форум «Образование России» (Казань) – 3
- Всероссийский съезд участников методических сетей (Москва) -2
- Конференция специалистов, ответственных за самоопределение старшеклассников (ОАЭ)– 1
- Московский международный салон «Образование» – 2
- Курсы по организации работы с одарёнными детьми – 2
- Курсовая подготовка по реализации ДСДМ (Москва) – 1
- Всероссийская конференция (Нижний Новгород) - 1

Диссеминация опыта работы 2018-2019



	дата	тема	Уровень\ место проведения	участники			
				выступление	урок	Мастер-класс	Мероприятие
1	15.11. 2019	Всероссийский фестиваль «Один день в жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»	Федеральный (ФИП)	Политковская Л.Г.	Абдрахманова Г.И. Варешкина Е.Ю. Самигуллин Г.Ю.	Политковская Л.Г.	Егорова М.Б. Осипова Г.И. Хабибуллина Э.И. Большекьянц С.В.
2	20.11. - 21.11. 2019	Педагогическая диагностика уровня реальных учебных возможностей учащихся в начальной школе	ИРО РТ	Тигина О.А. Политковская Л.Г. Самигуллина Г.Ю.	Шешинева И.В. Егорова М.Б. Федорова О.С. Осипова Г.И.	Варешкина Е.Ю. Большекьянц С.В. Душутина Л.Е.	
3	4.12. 2019	3 Межрегиональная НПК «Инновации в образовании: опыт	федеральный	Жарова Г.З.			

		реализации»»					
4	19.02.2019	Стажировка «Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации Концепции развития математического образования и ФГОС ОО	ИРО РТ	Тигина О.А. Абдрахманова Г.И.	Самигуллин А.Г.Ю., Егорова М.Б., Хисамова А.Р., Маслова Е.В., Миначева Д.Г., Жарова Г.З., Камышина М.С.	Политковская Л.Г., Петрова Л.Н.	
5	19.11. - 4.12. 2019	«Применение ИКТ на уроках в начальной школе» «Цифровые технологии-помощники в работе учителя»	КФУ			Душутина Л.Е.	
6	12.04.19	Реализация системно-деятельностного подхода при формировании УУД младших школьников	НОУ ДПО «ЦСГО»	Тигина О.А. Политковская Л.Г.	Федорова О.С., Шешинева И.В., Самигуллина Г.Ю., Варешкина Е.Ю.	Душутина Л.Е.	Осипова Г.И., Ермачева О.Е.
7	15.04-17.04.19	Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции	ИРО РТ	Панферова Г.С.	Герчикова И.Е., Абдуллаева Т.И., Демешкевич Е.В., Тайникова Н.А., Шигапова Д.И., Махкамова С.А., Золотова Е.О.	Гарифуллин А.Л.З.	Самитова Ф.Г., Мочалина И.А., Альбина Г.Г., Альмиева Р.М.
8	17.04.19	Инновационное управление коллективом образовательной организации в условиях модернизации образования	ИРО РТ	Тигина О.А. Петрова Л.Н. Мельникова Ю.С.	Самигуллин А.Г.Ю. Жарова Г.З. Камышина М.С.	Политковская Л.Г. Большекьянц С.В.	

КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

№	тема	уровень	фамилия	результат
1	Международная конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды». Октябрь 2019	Международный	Киселева О.В.	сертификат
2	Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	Федеральный(Центральный банк России)	Чайковская С.В.	сертификат
3	Всероссийский конкурс #Учитель2019	Рыбаков Фонд	Душутина Л.Е.	сертификат
4	Форум «Образование в России»	РТ Академия EDU Russia 2019	Душутина Л.Е.	сертификат
5	Всероссийский фестиваль культуры коренных народов мира	Ассоциированные школы ЮНЕСКО	Мавлитова Р.Р.	Благодарственное письмо
6	Всероссийский фестиваль культуры коренных народов мира	Ассоциированные школы ЮНЕСКО	Зейналова Г.Н.	Благодарственное письмо
7	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»	ДПО ИРО РТ	Султанова Г.И.	Диплом лауреата
8	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»	ДПО ИРО РТ	Варешкина Е.Ю.	Сертификат
9	1 Международ.НПК «Опыт практической деятельности педагога»	Центр образования и воспитания. гЧебоксары	Добрынина О.М.	свидетельство
10	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»	ДПО ИРО РТ	Саттарова С.А.	Сертификат
11	11 Межд. Профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	ВШЭ	Демешкевич Е.В.	Сертификат
12	Городская литературная игра «Олимпия»	муниципальный	Мельникова Ю.С.	Диплом 1 ст
13	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»	ДПО ИРО РТ	Шешинева И.В.	Сертификат
14	Районный конкурс молодых учителей родного(татарского языка)	районный	Расулова Р.А.	Грамота победителя
15	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	федеральный	Селецкая И.А.	благодарность
16	Международ. педагогический конкурс «Учу учиться»	международный	Тигина О.А.	сертификат
17	Международ. педагогический конкурс «Учу учиться»	международный	Варешкина Е.Ю.	благодарность
18	Международ. педагогический конкурс «Методическая копилка учителя англ.языка=2019»	международный	Герчикова И.Е.	Диплом 1степени
19	Всерос.дистанционный конкурс «Современный урок иностранного языка»	всероссийский	Герчикова И.Е.	Диплом 1степени

Задачи на 2020

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Продолжение реализации проекта 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»
4. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, апробацию ЕФОМ, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
5. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
6. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
7. Качественное улучшение работы психологической службы по совершенствованию дифференцированной и индивидуальной работы с учащимися, созданию банка данных; проведение педагогических семинаров, консультаций с учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии ФГОС.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые

технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся в 1-11-х классах внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Библиотека гимназии

1. Общие сведения	
Адрес электронной почты	G122kzn. @edu.tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm
Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)	1028
2. Основные показатели работы библиотеки за 2019 год	
Количество пользователей (всего)	2348
Выдано экземпляров документов (в ед.)	33775
из них печатные документы	20314
из них электронные издания	163
из них копии документов	215
из них на языках народов РФ (кроме русского)	703
Количество посещений, обращений (в ед.)	17375
в т. ч. посещений массовых мероприятий	612
Количество массовых мероприятий	ежегодно 15-18

Количество справок, консультаций	487
3.Характеристика библиотечного фонда за 2019 год	
Объем фонда (всего экз.)	47546
в т. ч. печатные документы (экз.)	47483
из них учебники (для библиотек учебных заведений)	25519
Электронные издания (экз.)	63
Аудиовизуальные материалы (экз.)	179
объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)	2 767
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2019 году (всего экз.):	2857
из них печатные документы	2757
на языках народов РФ (кроме русского)	100
Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2019 году	38
в т. ч. для детей	13
Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2019 году	14
4. Справочно-библиографический аппарат за 2019 год	
Алфавитный каталог (да/нет)	да
Систематический каталог (да/нет)	да
Электронный каталог (да/нет)	да
Количество записей в электронном каталоге (ед.)	2321
объем собственных электронных библиогр.баз данных (ед.)	3
Количество обращений к электронному каталогу (ед.)	215
5. Материально-техническая база	

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.	58,9
Площадь помещения для хранения фондов кв.м.	15,0
Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал)	58,9 кв.м
Число посадочных мест пользователей – 25 чел.	
Компьютер – 3	
Ноутбук - 5	
Принтер – 3	
Сканер – 1	
Ксерокс – 1	
Мультимедийное оборудование - 1	
6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :	
Обработка книг, спецвидов	
Аналитическая роспись	
Учет пользователей, статистика	

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (91%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотекарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по программе Интел «Обучение для будущего», курсовое обучение в 2018 году по теме «Основные направления деятельности школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС ОО».

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей:

-оценка материально-технической базы

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ,

имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планово проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащенность - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК), имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР; лингафонные кабинеты, конференцзал с возможностями видеосвязи, два мобильных компьютерных класса, конструктор «ПервоРобот NXT», интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна, школьное телевидение, система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch; 2 лингафонных кабинета;
- спортивно-оздоровительный комплекс — 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест; •кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр — библиотека, читальный зал, библиотека ОО отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан». У 100% обучающихся имеются устройства для чтения книг.серверная, дистанционная связь, 2 кабинета информатики, школьное теле-радио, мини-типография.

За 2019 год было освоено 1,5 миллиона рублей по укреплению материально технической базы школы из внебюджетных средств гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний аудит оценки качества образования за 2018/2019 учебный год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

II. Качество образовательных результатов

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

III. Качество реализации образовательного процесса

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
3. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
4. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
5. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование системы обучения детей;
- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;
- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- активное участие в конкурсном движении;
- мониторинг методической деятельности педагогов;
- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;
- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – **формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.**

Основные достижения школы за 2019 год:

Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой-

- Победитель городского конкурса социальных проектов «Моя инициатива»
- Гран-при городского проекта на лучшую пришкольную территорию
- Победитель Республиканского конкурса «Территория закона»
- Республиканский грант «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»
- Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» - диплом победителя в номинации «За сохранение семейных ценностей и преемственности»
- 18 Фестиваль поисковых отрядов Республики Татарстан – 1 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»
- Участник Республиканского проекта «Одна школа - Одна страна» в рамках WorldSkills International
- Победитель городского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-ветеран»
- Республиканский грант «Старший учитель»-1, «Учитель-эксперт»-3
- Сертификат РФ «Знак качества – 2018» инновационной методической сети «Учусь учиться» за успехи во внедрении в практику работы программ и технологий нового поколения Л.Г.Петерсон
- В 2019 году гимназия вошла в сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО
- Гимназия – участник апробации Модели аттестации учителей РФ

- Благодарственное письмо Московского физико-технологического института за прекрасную подготовку выпускников
- Благодарственное письмо Казанского Федерального университета за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и активное участие в совместных образовательных проектах
- Победитель всероссийского конкурса и обладатель гранта «Модернизация технологий и содержания обучения»
- Гимназия вошла в топ «Сто лучших школ Республики Татарстан»
- Гимназия вошла в топ «Пятьсот лучших образовательных организаций Российской Федерации»

Оценка инновационной работы

С 2015 года гимназия является участником проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (приказ МО и Н РФ №1600 от 19 декабря 2014 года) Срок реализации 2015-2022годы. Научный руководитель доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

В рамках ФИП и ВИП в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Математика «Учусь Учиться»
- Курс «Мир деятельности» (1-4 классы)
- Курс «Мир деятельности» (5-9 классы)
- Дидактическая система деятельностного метода
- Единство семьи и школы
- Выращивание способностей и одаренности школьников
- Методологическая школа

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи эксперимента, сроки и способы их реализации; утвержден функционал и планы работы каждого экспериментатора. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в ФИРО и НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Гимназия продолжила работу по **реализации программ инновационной деятельности** по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» **ФЦПРО** на 2016-2020 годы по мероприятию: **2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».** В этом году была продолжена работа по реализации проекта «Грата». Гимназия представила опыт своей работы по данному направлению на V Международном форуме образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии (2015–2020) направлена на выполнение **Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде»** (Приказ №633/10 от 10.09.10 МОиН РТ) под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологических наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по **Программе развития гимназии на 2015-2020 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся»**, начатая с января 2015 года. Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии.

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2019 году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;
- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

Качество образовательных результатов

Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям

2-е классы – 89,29%

3-е классы – 81,9%

4-е классы – 84,4%

Качество знаний учащихся основной школы по параллелям

5-е классы – 85,71%

6-е классы – 77,78%

7-е классы – 67,27%

8-е классы – 68,09%

9-е классы – 69,31%

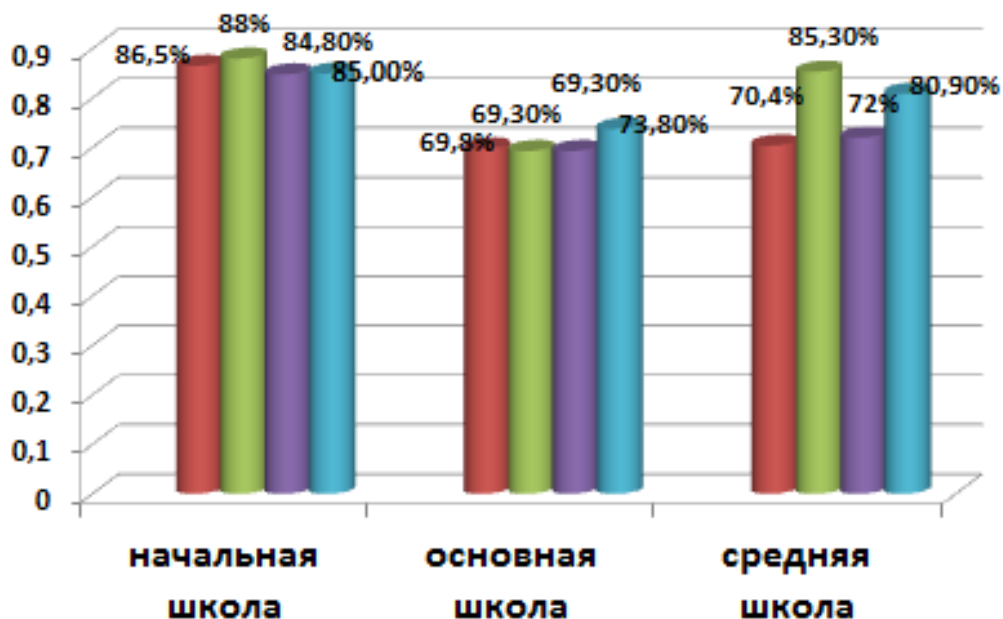
Качество знаний учащихся средней школы по параллелям

10-е классы – 80,3%

11-е классы – 81,58%

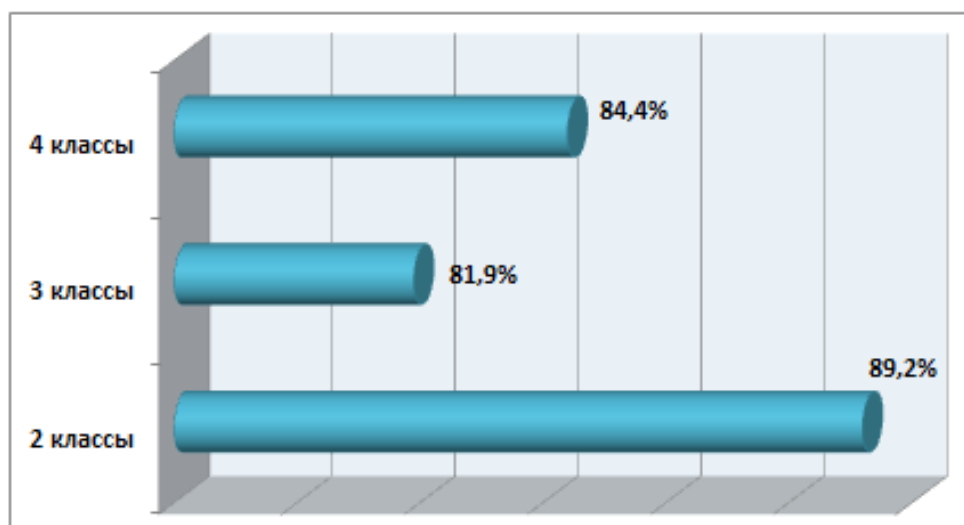
Результативность работы гимназии

Качество знаний учащихся
гимназии №122 за 2015-2019 учебный год



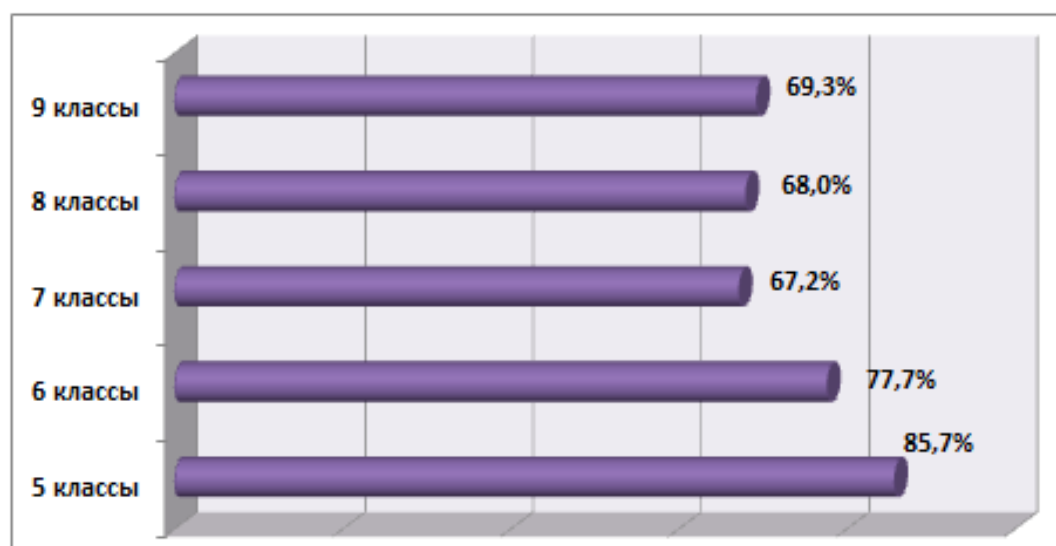
Результативность работы гимназии

**Качество знаний учащихся
начальной школы по параллелям**



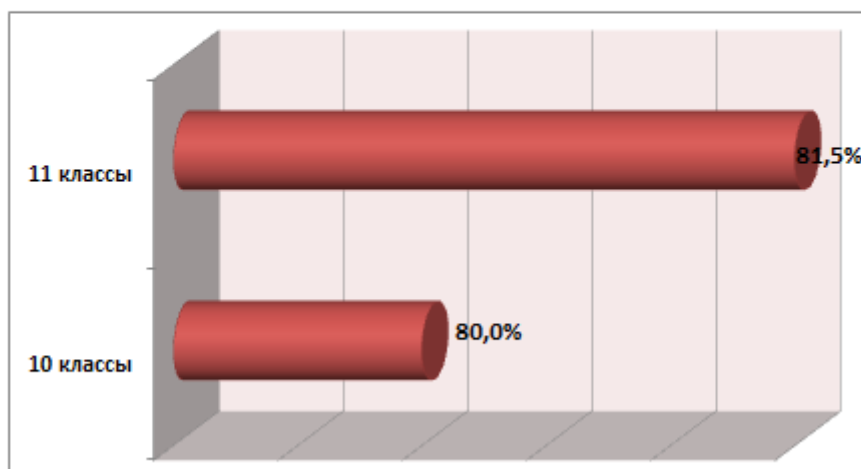
Результативность работы гимназии

**Качество знаний учащихся
основной школы по параллелям**



Результативность работы гимназии

Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Во 2-4 классах качество успеваемости составило 85,1%, это выше на 0,4% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года. Выше общешкольного качество успеваемости составило во всех классах начальной школы, кроме 3б(75,8%), 3в(75%).

Качество успеваемости 2-х классов- 89,2%- это выше на 6% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года.

2а - 96,4% Самигуллина Г.Ю.

2б -78,6% Федорова О.С.

2в - 96,4% Варламова Д.Е.

2г - 85,7% Шешинева И.В.

Качество успеваемости 3 –х классов-82%, на 1,3% меньше, чем в этой параллели в 2017/18 учебном году.

3а-85,2% (-3%) - Добрынина О.М.

3б-75,8%(+0%) - Егорова М.Б.

3в-75%(-1,6%) - Ермачева О.Е.

3г-90,6%(+9%) - Варешкина Е.Ю.

Качество успеваемости 4–х классов - 84,4% (+0,3%) по сравнению с качеством успеваемости в данных классах в прошлом году.

4а - 96% (+6%) - Хабибуллина Э.И.

4б - 78,6% (-1%) - Гурьянова О.В.

4в - 85,7% (-1%) - Политковская Л.Г.

4г - 77,8% (-7%) - Большекьянц С.В.

По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 73,4% ,это на 4% выше по сравнению с 2017/18 учебным годом, при успеваемости 97,7%

В 5 классах качество - 85,7 % (-2%) при успеваемости 98,2%.

5а - 80% (-10%) – Альмиева Р.М.

5б - 71,4% (-6%) - Ежова Н.С. - 1 неуспевающий - Мадатов Иван

5в - 93,1% (+3%) - Гарифуллина Л.З.

5г - 96,7% (+4%) – Приказчикова Т.В. - 1 неуспевающая - Гайфутдинова Элисия

Качество в 6 параллели -77,8% (-1,5%) по сравнению с прошлым годом.

Самое высокое по-прежнему в 6б (Маслова Е.В.) - 88,4% (в прошлом году - 88,9%).

6г - 80% (+8%) - Миначева Д.Г.

6в - 78,3% (-2%) - Саттарова С.А.

6а – 64% (-9%) - Хисамова А.Р.

Качество в параллели 7 классов - 66,3%, (-4%) по сравнению с прошлым учебным годом.

7а – 60 (-7%) - Малова С.Н.

7б - 66,7%, было 68,9% - Султанова Г.И.

7в - 66,7% (-8%) – Расулова Р.А.

7г - 71,4% (-3%) - Абдуллаева Т.И.

Несколько понизилось качество успеваемости 8 классов - 67% (-2%), при успеваемости - 98,9. Но по-прежнему во всех 8-х качество ниже общешкольного.

8а - 58,3% (+0%) - Шилова Е.Е. - 1 неуспевающий - Тазеев Бари

8б - 68,2% (-5%) - Мельникова Ю.С.

8в - 71,4% (-1%) - Чайковская С.В.

8г - 70,4% (-4%) - Жарова Г.З.

9 классы - 69,3% (+9%)

9а - 52% (+10%) - Зейналова Г.Н.

9б - 80,6% (+10%) - Петрова Л.Н.

9в - 79% (+7%) - Григорьева Т.Б.

9г - 62% (+7%) - Самитова Ф.Г.

Очень хорошо закончили учебный год 10 классы - 80,3% (+5%) по сравнению с первым полугодием.

10а - 92,3% (+5,3%) - Тайникова Н.А.

10в - 78,9% (+3,5%) - Золотова Е.О.

10б - 66,7% (+4%) - Селецкая И.А.

Отличники в 10 параллели - 9 человек: 3 ученика в 10а, 2 человека в 10б, 4 – в 10в.

Качество 11 классов - 81,5% (+6%) по сравнению с 1 полугодием.

11а - 82,7% (+17%) - Камышина М.С.

11б - 89,3% (-7%) - Садчикова Э.В.

11в - 68,4%

13 учащихся из 76-отличники, т.е. претендуют на медаль РФ «За успехи в учении».

В прошлом году из 59 учеников - 14 отличников.

Анализируя итоги успеваемости за 2019 год, необходимо отметить, что резерв у нас есть - 62 ученика, имеющих одну «3» среди 2-9 классов, в прошлом году - 75 из них:

В начальной школе-16 чел. (было - 24)

- по математике - 7

- по русскому языку - 4

- по английскому языку - 4

В основной школе - 40 человек. Было - 37.

- по математике –11 учеников

- по алгебре - 3 ученика

- по геометрии - 3 ученика

- по русскому языку – 10 учеников

- по английскому языку - 4 ученика

- по химии - 2 человека

- по ИКТ- 2 человека

- физике -1человек

- по истории -1 чел.

- по биологии-2

В средней школе - 6 человек. Было – 14.

- по математике –3 ученика

- по русскому языку – 3 ученика

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует повышению результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления

выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» больше по сравнению с прошлым годом на 2,2%, детей с низким уровнем развития мышления 0%. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностной педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%, а за 2018-19 учебный год 85,1% - это показатель проявления профессиональной компетентности педагогов начального звена.

Распределение учащихся по уровням развития мышления

с 2017 по 2019 г. (4 классы)

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	высокий и выше среднего
2017	10	46,3	20,9	2,7	0	56,3
2018	15,2	53,4	15,2	2,5	0	68,6
2019	19	51,8	18,1	0,9	0	70,8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году показал высокую результативность работы учителей начальной школы:

предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу	%	Средняя оценка	Успеваемость (% учащихся без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	%	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	%	Средний балл (по первичному баллу)
Математика	109	105	96	4,6	100%	90%	0	0	12	11	15,5
Русский язык	109	104	95	4,4	100%	92	0	0	4	3,8	30,7
Окружающий мир	109	105	96	4,3	100%	92	0	0	3	2,8	24

Математика

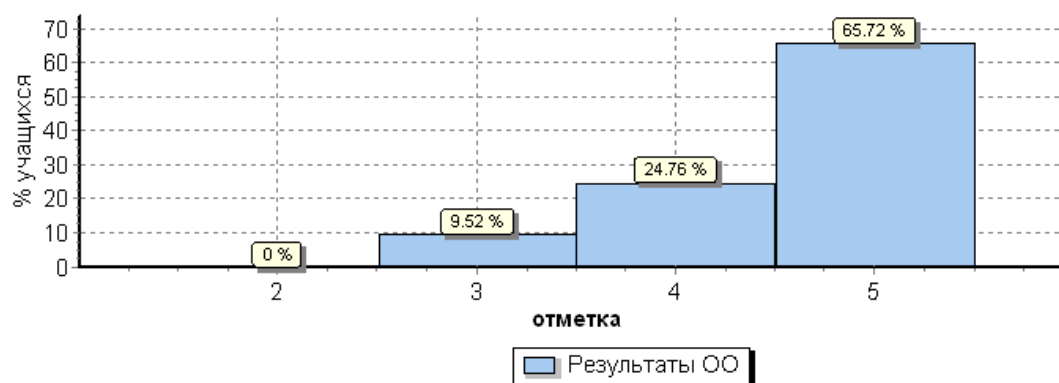
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548	2.4	18.	43.	35.

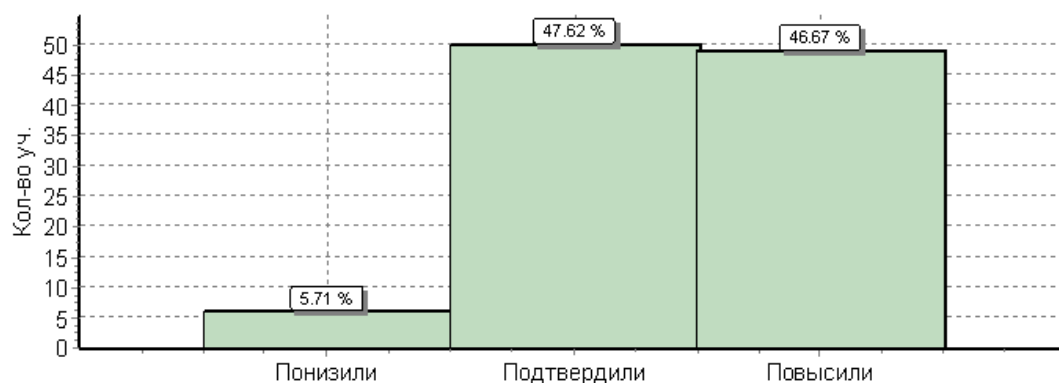
Республика Татарстан	4243	0.6	17	44.	38.
город Казань - Кировский и Московский районы	2466	0.1 2	16. 3	40	43. 6
(sch161202) Гимназия №122	105	0	9.5	24. 8	65. 7

Общая гистограмма отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	6	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по	50	48
Повысили (Отм.> Отм.по	49	47
Всего*:	105	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	6	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по	50	48
Повысили (Отм.> Отм.по	49	47

Всего*:	105	100
----------------	------------	------------

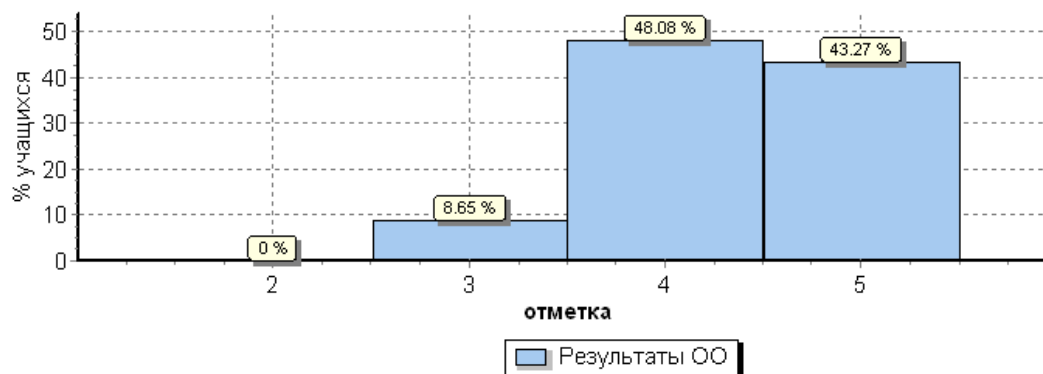
Предме Русский язык

Статистика по отметкам

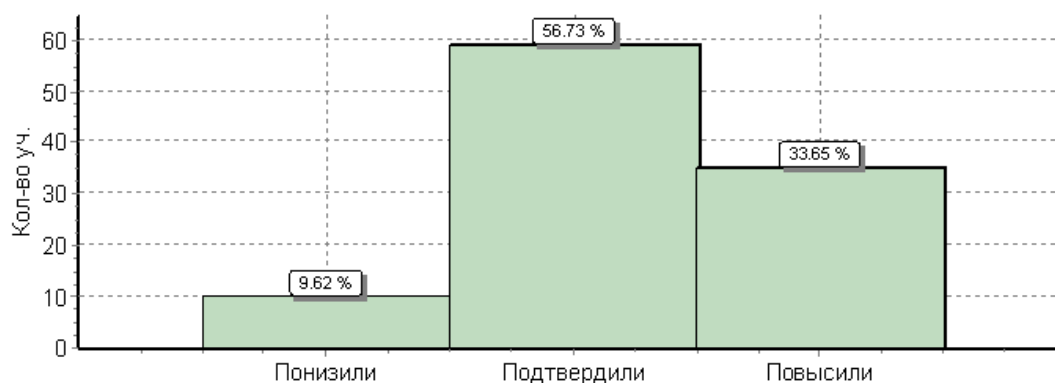
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536	4.6	25.	46.	22.
Республика Татарстан	4225	1.4	23.	49.	25.
город Казань - Кировский и Московский районы	2469	0.3	21.	49.	29.
(sch161202) Гимназия №122	104	0	8.7	48.	43.

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-	%
Понизили (Отм.<	10	10
Подтвердили(Отм.=Отм	59	57
Повысили (Отм.>	35	34
Всего*:	104	100

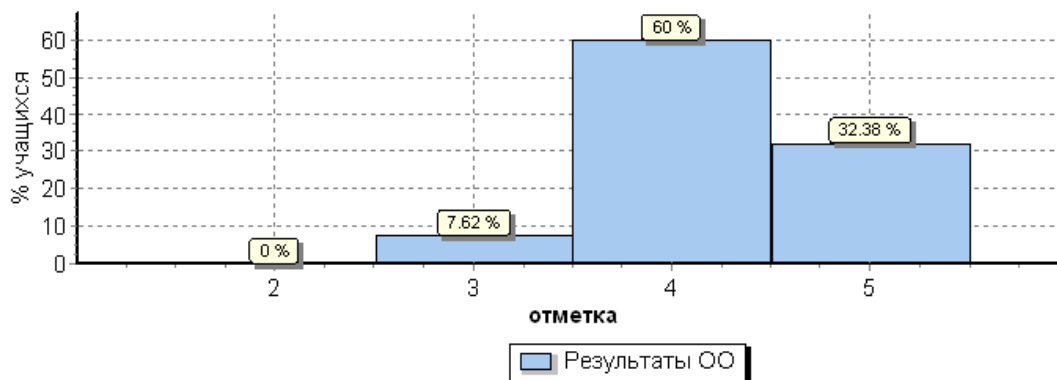
Предме Окружающий мир

Статистика по отметкам

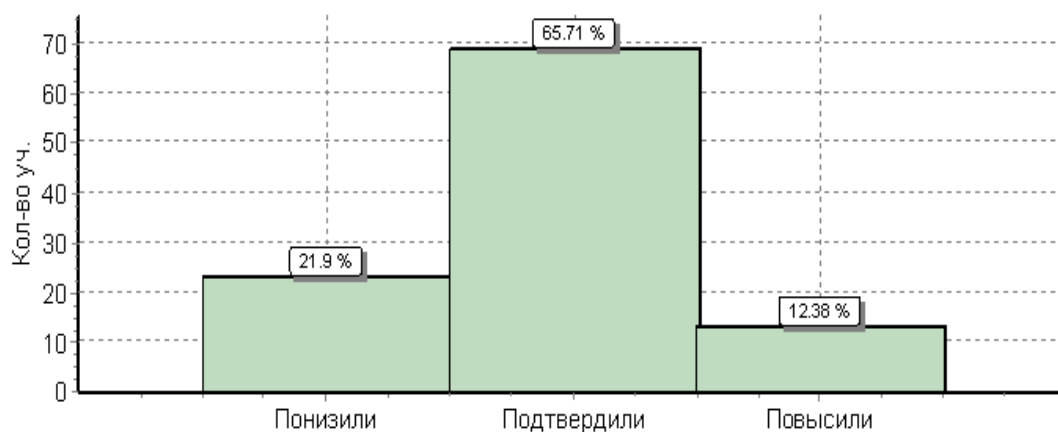
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол- во уч.	Распределени е групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538	0.9	20.	55.	23.
Республика Татарстан	4234	0.2	17.	58.	24.
город Казань - Кировский и Московский районы	2457	0.0	17.	56	26.
(sch161202) Гимназия №122	105	0	7.6	60	32.

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журн



	Кол-	%
Понизили (Отм.<	23	22
Подтвердили(Отм.=Отм	69	66
Повысили (Отм.>	13	12
Всего*:	105	100

Итоги ВПР в 5-х классах

предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнявших работу	% учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (% учащихся без «2») по результатам ВПР	Качество знаний (% учащихся «5» и «4») по результатам ВПР
Русский язык	112	108	96,4	98,1	72,2
Математика	112	110	98,2	99,09	92,7
История	112	108	96,4	99%	97%
Биология	112	106	94,6	100	92,5

Итоги ВПР в 6-х классах

предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнявших работу	% учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (% учащихся без «2») по результатам ВПР	Качество знаний (% учащихся «5» и «4») по результатам ВПР

Русский язык	100	93	93	94,6	63,5
Математика	100	94	94	96,8	86,1
Биология	100	94	94	100%	77%
География	100	90	90	100%	98%
Общество	100	94	94	100%	89%
История	100	93	93	100	93,5

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 4 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педколлектива по реализации задач, поставленных в 2018-2019 учебном году.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 500 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют

индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе (85,2%, в прошлом году – 88%) – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования, научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы Варешкина Е.Ю., Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Большекьянц С.В., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Шешинева И.В., Хабибуллина Э.И. отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим питомцам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Беянина Т.А., Киселева О.В., Садыков Ж.Н., Мельникова Ю.С., Ежова Н.С. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году 448 учащихся 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу (39,9% общего количества учащихся). В этом году – 503 ученика (44,4%). 48 учеников (5 групп) изучают родной (татарский) язык. 455 учеников (35 групп) – родной (татарский) язык как государственный. В этих группах работало 4 учителя родного (татарского) языка и литературы. Родной (русский) язык и литературу выбрал 631 ученик (55,6%).

Из 503 учащихся, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу, 236 учащихся из начальных классов, 222 – из 5-9 классов, 45 учащихся – из 10-11 классов.

Классы	Кол-во уч-ся	Родной (татарский) язык				Родной (русский) язык	
		Татарская группа		Русскоязычная группа			
		группы	уч-ся	группы	уч-ся	группы	уч-ся
1	122	1	9	4	52	4	61
2	114	0	0	3	45	4	69
3	117	1	12	5	70	2	35
4	110	0	0	4	48	3	62
5	115	1	11	3	42	3	62
6	100	1	8	4	50	3	42
7	114	0	0	4	44	4	70
8	98	0	0	2	34	3	64
9	103	0	0	3	33	4	70
10	65	1	8	2	29	2	28
11	76	0	0	1	8	3	68
ИТОГО	1134	5	48	35	455	35	631

Качество по родному языку для изучающих родной язык на родном языке – 94,8%, для изучающих татарский язык как государственный – 100%.

Качество по родной литературе для изучающих родную литературу на родном языке – 100%, для изучающих татарскую литературу на татарском языке как государственном – 100%.

Среднее качество по родному языку (по родному русскому и родному татарскому языкам) составляет 98,3%, по родной литературе (по родной русской и родной татарской литературе) – 98.9%.

Качество успеваемости по русскому языку – 87,0%, по русской литературе – 96%.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за три года).

	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	65/85/ 85	/18/ 14	26/10/ 15	3/4/ 1	3/0
НПК	18/10	2	12/6	6/5	2/3
Конкурсы	33/9	2	23/7	155	7/7

В соответствии с планом работы Управления образования г. Казани на 2019 год, приказом МО и Н РФ от 18.11.2018 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.10.2018 № под-1580/18 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году», приказа Управления образования ИКМО г. Казани от 20.10.2018 №866 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2018/2019 учебном году» В 2019 году с 14 ноября по 23 декабря учащиеся гимназии участвовали во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад по 19 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, МХК, химии, математике, татарскому языку, татарской литературе, истории Татарстана

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 190 победителей и призеров 4-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад. В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- **по математике** участвовали 40 человек (4-11кл.), победитель – 2, призеров -20 чел. (в прошлом году – 1 и 30 соответственно), из них 15- ученики 4-7 классов, 5 - ученики 9-11 кл. (учителя Гурьянова О.В., Хабибуллина Э.И., Бельшекьянц С.В., Белова С.В., Жарова Г.З., Камышина М.С., Маслова Е.В., Миначева Д.Г., Петрова Л.Н., Хисамова А.Р.)
- **по русскому языку** участвовали 9 человек, 1 – победитель, 8 - призеров (в прошлом году 1 и 3 соответственно) (ученики Гурьяновой О.В., Киселевой О.В., Саттаровой С.А., Беляниной Т.А., Ежовой Н.С., Мельниковой Ю.С.)
- **по литературе** участвовали 8 человек – 3 призера (в прошлом году призеров не было) (учителя Белянина Т.А., Ежова Н.С.)
- **по английскому языку** участвовало 47 человек, призерами стали 13 учащихся (в прошлом году – 10) (ученики Абдуллаевой Т.И., Альбина Г.Г., Золотовой Е.О., Макаровой Е.В., Самитовой Ф.Г., Ярулиной Л.А., Шигаповой Д.И., Васильевой А.Р., Мочалиной И.А., Тайниковой Н.А.)
- **по испанскому языку** участвовал 1 человека – 1 победитель (в прошлом году – 1 человек, победитель муниципального этапа) (ученица Демешкевич Е.В.) - верно
- **по татарскому языку** участвовало 6 человек – 2 призера (в прошлом году – 4) (учитель Ибатуллина Р.Р.)

- **по информатике** – 5 человек - 1 победитель, 4 призера (в прошлом году - 3 победителя, 2 призера) (ученики Миннигуловой Р.М.)
 - **по биологии** – 15 человек; 10 призеров (в прошлом году - 1 призер) (ученики Маловой С.Н. и Флягиной И.А.)
 - **по истории** – 5 человек – 3 призера (в прошлом году - 1 призер) (ученики Садыкова Ж.Н.)
 - **по праву** – 14 человек; 8 призеров (в прошлом году – 7) (ученики Зиганшина И.Р. и Садыкова Ж.Н.)
 - **по обществознанию** – из 9 участников 3 призера (ученики Садыкова Ж.Н.)
 - **по экологии** - 10 участников, 4 призера (как и в прошлом году) (учитель Малова С.Н.)
 - **по технологиям** - 2 призера (в прошлом году – 1) – Маслахутдинова А., 9В класс, 2) Юриков Артем, 7Г класс
 - **по физической культуре** – 1 призер (в прошлом году призеров не было)
- Неудачно выступили участники олимпиад по химии, экономике, ОБЖ, МХК. Нет ни одного призера.
- В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:
Малова С.Н. – 10 призеров (6 – по биологии, 4 – по экологии)

Садыков Ж.Н. 8 - призеров (было 7)

Зиганшин И.Р. - 7 призеров (в прошлом году – 4)

Миначева Д.Г – 6 призеров

Миннигулова Р.М. - 5 призеров (было 4)

Жарова Г.З. - 4 призера (в прошлом году – 8)

Белянина Т.А. – 4 призера (2 – по рус. яз., 2 – по рус. литературе)

Очевидно, что уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В республиканском этапе олимпиады по математике приняли участие 16 учащихся 4-7 классов, победителями стали 2 ученика, призерами - 7 учеников.

Победители:

4Б – Тимофеев Кирилл (учитель Гурьянова О.В.)

6Г – Валиева София (учитель Миначева Д.Г.).

Призеры:

4А – Альмиев Карим (учитель Хабибуллина Э.И.)

4Б – Кузнецов Михаил (учитель Гурьянова О.В.)

5А – Гатов Азамат (учитель Белова С.В.)

5А – Сабитова Зарина (учитель Белова С.В.)

5В – Бариев Амир (учитель Жарова Г.З.)

5В – Варламова Екатерина (учитель Жарова Г.З.)

5В – Разумеев Рафаэль (учитель Жарова Г.З.)

5Г – Мурзенков Арсений (учитель Петрова Л.Н.)

6В – Куринов Михаил (учитель Миначева Д.Г.)

В региональном этапе по математике призером стали:

11А – Староверов Арсений (учитель Камышина М.С.).

ИТОГИ ОЛИМПИАД 2019								
№	предмет	Ф.И.О.	класс	муницип	регио н	РТ	РФ	учитель
1	русский язык	Никитина Дарья	8б	победитель		призер		Киселева О.В.
2	русский язык	Травина Дарья	10в	призер	призе р			Козина Е.Е.
	русский язык	Шакирова Рената	10а	призер	призе р			Белянина Т.А.
3	русский язык	Залилова Евгения	9б	призер	участ			Ежова Н.С
4	русский язык	Исупова Диана	11б	призер	участ			Белянина Т.А.
5	русский язык	Кадырова Элина	10б	призер	участ			Белянина Т.А.
6	русский язык	Сафаргалеева Камилла	8а	призер				Мельников а Ю.С.
7	русский язык	Клинтакова Мария	5г	призер		победит ель		Саттарова С.А.
8	русский язык	Тимофеев Кирилл	4б	призер		призер		Гурьянова О.В.
9	история	Печникова Александра	8г	призер				Садыков Ж.Н.
10	история	Вафин Тимур	11б	призер	участ			Садыков Ж.Н.
11	история	Портнов Артем	11б	призер				Садыков Ж.Н.
12	экология	Губанова Арина	7г	призер				Малова С.Н.
13	экология	Терехова Анна	9в	призер				Малова С.Н.
14	экология	Чернышов Никита	9г	призер				Малова С.Н.
15	экология	Коршунов Евгений	9г	призер				Малова С.Н.
16	информатика	Зверев Демьян	8б	призер	участ			Миннигуло ва Р.М.
17	информатика	Загитов Артур	11а	призер	участ			Миннигуло ва Р.М.
18	информатика	Староверов Арсений	11а	победитель	призе р		при зер	Миннигуло ва Р.М.
19	информатика	Шакирова Рената	10а	призер	призе р			Миннигуло ва Р.М.
20	информатика	Габдуллин Роберт	10а	призер	участ			Миннигуло ва Р.М.
21	Английский язык	Тимофеев Кирилл	4б	призер		призер		Шигапова Д.И.
22	Английский язык	Салмина Яна	4б	призер				Васильева А.Р.
23	Английский язык	Ильина Диана	5в	призер				Альмиева Р.М.

24	Английский язык	Еливанов Матвей	6г	призер				Золотова Е.О.
25	Английский язык	Губанова Арина	7г	призер				Абдуллаева Т.И.
26	Английский язык	Константинова Софья	7г	призер				Абдуллаева Т.И.
27	Английский язык	Турцева Анастасия	7б	призер				Макарова Е.В.
28	Английский язык	Мосина Камилла	7в	призер				Альбина Г.Г.
29	Английский язык	Архипова Александра	9в	призер				Самитова Ф.Г.
30	Английский язык	Шакирова Рената	10а	призер				Золотова Е.О.
31	Английский язык	Баранов Никита	10б	призер				Золотова Е.О.
32	Английский язык	Газизова Элина	10б	призер				Тайникова Н.А.
33	Английский язык	Елизарова Анастасия	11б	призер				Ярулина Л.А.
	Английский язык	Поликарпова Валентина	11а		призер			Мочалина И.А.
34	математика	Тимофеев Кирилл	4б	призер		победитель		Гурьянова О.В.
35	математика	Кузнецов Михаил	4б	призер		призер		Гурьянова О.В.
36	математика	Альмиев Карим	4а	призер		призер		Хабибуллина Э.И.
37	математика	Сибгатуллин Чингиз	4а	призер				Хабибуллина Э.И.
38	математика	Сибгатуллина Рената	4г	призер				Большекуянец С.В.
39	математика	Гатов Азамат	5а	призер		призер		Белова С.В.
40	математика	Варламова Екатерина	5в	победитель		призер		Жарова Г.З.
41	математика	Мурзенков Арсений	5г	призер		призер		Петрова Л.Н.
42	математика	Махмутов Айнура	5г	призер				Петрова Л.Н.
43	математика	Бариев Амир	5в	призер		призер		Жарова Г.З.
	математика	Сабитова Зарина	5а			призер		Белова С.В.
	математика	Разумеев Рафаэль	5в			призер		Жарова Г.З.
44	математика	Валеева София	6г	победитель		победитель		Миначева Д.Г.
45	математика	Куринов Михаил	6в	призер		призер		Миначева Д.Г.
46	математика	Грабалина	6г	призер				Миначева

		Ангелина						Д.Г.
47	математика	Салмин Илья	6в	призер				Миначева Д.Г.
48	математика	Панферов Арсений	6а	призер				Хисамова А.Р.
49	математика	Набиуллин Амир	6а	призер				Хисамова А.Р.
50	математика	Сибгатуллина Амина	6а	призер				Хисамова А.Р.
51	математика	Симулина Виктория	6в	призер				Миначева Д.Г.
52	математика	Туровец Тимур	6г	призер				Миначева Д.Г.
53	математика	Куценко Роберт	7б	призер				Жарова Г.З.
54	математика	Ананьева Лариса	7г	призер				Маслова Е.В.
55	математика	Шакирова Рената	10а	призер	участ ник			Камышина М.С.
	математика	Староверов Арсений	11а		призе р			Камышина М.С.
56	испанский язык	Буга Сабина	11б	победитель	призе р			Демешкеви ч Е.В.
57	биология	Гольд Даниил	7в	призер				Малова С.Н.
58	биология	Рылова Арина	8б	призер				Флягина И.Н.
59	биология	Стрюкова Айлита	8б	призер				Флягина И.А.
60	биология	Ибраев Артур	8г	призер				Флягина И.А.
61	биология	Чернышов Никита	9г	призер	призе р			Малова С.Н.
62	биология	Терехова Анна	9в	призер				Малова С.Н.
63	биология	Наживин Глеб	9г	призер				Малова С.Н.
64	биология	Коршунов Евгений	9г	призер				Малова С.Н.
65	биология	Шайдуллин Артур	10в	призер				Малова С.Н.
66	биология	Сунгатуллина Сабина	10в	призер				Малова С.Н.
67	литература	Ярулина Саида	11б	призер				Белянина Т.А.
68	литература	Мусина Евгения	11б	призер				Белянина Т.А.
69	литература	Зайнуллина Аделя	9в	призер				Ежова Н.С.
70	технология	Юриков Артем	7г	призер				МУК
71	технология	Маслахутдино	9в	призер				МУК

		ва Айназ						
72	обществознание	Печникова Александра	8г	призер				Садыков Ж.Н.
73	обществознание	Никитина Дарья	8г	призер				Садыков Ж.Н.
74	обществознание	Портнов Артем	11б	призер	участник			Садыков Ж.Н.
	обществознание	Князева Ульяна	11а		призер			Садыков Ж.Н.
75	право	Данилова Амалия	11б	призер	призер			Зиганшин И.Р.
76	право	Дыганова Наталья	11б	призер	призер			Зиганшин И.Р.
77	право	Артемьева Карина	11б	призер	призер			Зиганшин И.Р.
78	право	Черненко Артем	10б	призер	призер			Зиганшин И.Р.
79	право	Меркулова Ксения	9в	призер	призер			Зиганшин И.Р.
80	право	Юхименко Виктория	9в	призер				Зиганшин И.Р.
81	право	Горохов Данил	9в	призер				Зиганшин И.Р.
82	право	Ибраев Артур	8г	призер				Садыков Ж.Н.
83	Физическая культура	Евгеньев Михаил	9г	призер				Приказчикова Т.В.
84	Тат.язык	Сафарова Диляра	11б	призер				Ибатуллин Р.Р.
85	Тат.язык	Шафигуллина Гульназ	11б	призер				Ибатуллин Р.Р.

По русскому языку в республиканской олимпиаде победителем стала Клинтакова Мария (5Г, учитель Саттарова С.А.), призерами - Никитина Дарья (8Б, учитель Киселева О.В.) и Тимофеев Кирилл (4Б, учитель Гурьянова О.В.). В региональной олимпиаде стали призерами две ученицы:

10В – Травина Дарья (учитель Козина Е.Е.)

10А – Шакирова Рената (учитель Беянина Т.А.)

В республиканском этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 4 ученика 4-8 классов, призерами стал ученик 4Б класса Тимофеев Кирилл (учитель Шигапова Д.И.). В региональном этапе призером стала Поликарова Валентина (11А, учитель Мочалина И.А.).

Ученица гимназии Буга Сабина (11б) в региональном этапе олимпиады по испанскому языку стала победителем (учитель Демешкевич Е.В.).

Князева Ульяна (11А) стала призерами регионального этапа по обществознанию ученики Садыкова Ж.Н.

Из 3 участников регионального этапа олимпиады по информатике 1 ученик (Староверов Арсений, 11А кл.) стал призером Заключительного этапа олимпиады (уч. Миннигулова Р.М.).

КОНФЕРЕНЦИИ

№	название	уровень	Ф.И. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
1	5 Республиканская Детская межпредметная конференция «Юный профессор Казанского университета»	регион	Истомин Михаил	5г	Диплом 1 ст.	Смирнова Г.Х.
	17 Рождественские чтения	республиканский			Диплом 1 ст.	
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	регион			Диплом 1 ст.	
	Республиканская НПК им.Д.В.Вилькеева	республиканский			Диплом 1 ст	
	НПК «Зимние чтения им.М.Симонова»	международный			сертификат	
	НПК «Глобализация-реальность современного мира»	республиканский			Диплом 3 ст.	
2	18 Международная НПК «Языковой вкус эпохи»	международный	Контурова Ирина	11б	Диплом 3 ст.	Белянина Т.А.
3	13 городская НПК им.Д.С.Лихачева	город	Белицкая Софья	5г	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Саттарова Г.Х.
4	НПК «Петровские чтения»	город	Эргашова Кристина	9а	сертификат	Белянина Т.А.
5	НПК «Петровские чтения»	город	Платонова Полина	7г	сертификат	Белянина Т.А.
6	4 Всероссийская (с международ.участием) НК им.Н.Лобачевского	федеральный	Исупова Диана	11б	Диплом 1 ст.	Белянина Т.А.
7	4 Всероссийская (с международ.участием) НК им.Н.Лобачевского	федеральный	Истомин Михаил	5г	Диплом 2 ст.	Смирнова Г.Х.
8	4 Всероссийская (с международ.участием) НК им.Н.Лобачевского	федеральный	Гатауллин Арсен	6а	Диплом 2 ст.	
9	4 Всероссийская (с международ.участием) НК им.Н.Лобачевского	федеральный	Панферов Арсений	6а	Диплом 1 ст.	
	5 Детская межпредметная конференция	республиканский			Диплом 1 ст.	Хисамова А.Р.

	исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»					
10	11 НПК им. К.Д. Ушинского	город	Набиуллин Амир	6а	Диплом 2 ст.	Селецкая И.А.
11	5 НПК им. Н.Г.Столярова	город	Гимадеева Милана	7г	Диплом 3 ст.	Белянина Т.А.
12	4 Всероссийская (с международ.участием) НК им.Н.Лобачевского	федеральный	Мухачев Артем	8г	Диплом 2 ст.	
	Олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 в.»	республиканский			Диплом 2 ст.	
13	14 республиканская НПК им. И.Хальфина	республиканский	Галеева Рената	9а	сертификат	Белянина Т.А.
14	11 НПК им. К.Д. Ушинского	город	Ананьева Лариса, Давыдова Александра	7г	Грамота	Белянина Т.А.
15	18 Международная НПК «Языковой вкус эпохи»	международный	Мосина Камилла	7в	Диплом 3 ст.	Альбина Г.Г.
16	18 Международная НПК «Языковой вкус эпохи»	международный	Тахавиев Даниэль	7в	Диплом 2 ст.	Альбина Г.Г.
17	11 НПК им. К.Д. Ушинского	город	Зиатдинова Элина Сафиуллина Аделя	9а	грамота	Белянина Т.А.

НАУЧНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

№	название	уровень	Ф.И. ученика	клас с	результат	Ф.И.О. учителя
1	«Знатоки русского языка»	всероссийский	Никитина Дарья	8г	2 место	Киселева О.В.
2	Проект «Путь к Олимпу»	всероссийский	Лушкова Александра	10в	удостовере ние	Гайфуллин а А.З.
3	Открытый турнир математических игр им.Нордена	муниципальны й	Бусыгин Артем Валеева София Грабалина Ангелина Куринов Михаил	6г	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Миначева Д.Г.
4	52 турнир юных математиков	всероссийский	Валеева София	6г	Похвальная грамота	Миначева Д.Г.

	Турнир юных математиков им.Лобачевского-2019				Диплом абсолютного победителя	
5	Республиканский конкурс парных работ «Мы вместе»	республиканский	Белицкая София Сергеева Агата	5г	Диплом 1ст	Саттарова С.А.
6	Городской фестиваль иностранных языков	муниципальный	Турцева Анастасия	7б	2 место	
7	Республиканский конкурс проектов «Отчизны славные сыны»	республиканский	Гимаев Марсель	7а	Диплом 3 ст	Чайковская С.В.
8	Межрегиональный проект «IT-jump»	межрегиональный	Сулейманов Карим Мустафин Мансур Васильев Алексей	10а	Диплом 1ст	Миннигулова Р.М. Смирнова Г.Х.
9	5 Городской конкурс чтецов «Звездный билет»	муниципальный	Белицкая Софья	5г	1 место	Саттарова С.А.
10	5 Городской конкурс чтецов «Звездный билет»	муниципальный	Константинова Софья	7г	3 место	Белянина Т.А.
11	5 Городской конкурс чтецов «Звездный билет»	муниципальный	Тихомиров Арсений	5б	2 место	Ежова Н.С.
	«Живая классика»	районный			победитель	
12	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	региональный	Гринин Богдан	9б	победитель	Ежова Н.С.
13	53 Уральский турнир юных математиков	федеральный	Валеева София	6г	Диплом 2 ст	Миначева Д.Г.
14	«Лучший по профессии»	районный	Юриков Семен	7г	1 место	
15	6Респ.лингвистический форум	республиканский	Кабанова Ксения	9в	1 место	Самитова Ф.Г.
16	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ по психологии	республиканский	Разборова Екатерина	9в	Диплом 3 ст	Солдаткина Н.Д.
17	«Живая классика»	районный	Рылова Арина	8б	призер	Мельников Ю.С.

1 8	Республиканский конкурс «Моя семья в истории страны»	республиканский	Макаров Антон	6б	Диплом 3 ст.	Маслова Е.В.
1 9	Открытый турнир математических игр им.Н.Г.Чеботарева	муниципальный	Куринов Миихаил	6г	Диплом 3 ст. Грамоты 2,3 ст	Миначева Д.Г.
2 0	3 республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Рахматуллин Руслан	7г	Диплом	Белянина Т.А,
2 1	3 республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Набиуллин Амир	6а	Диплом призера	Флягина И.А.
2 2	Международный Конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	международный	Сунгатуллина Сабина	10в	1 место	
2 3	Районный открытый конкурс «Экология и жизнь»	районный	Чернышов Никита	9г	Диплом 1 ст.	Малова С.Н.
2 4	Районный открытый конкурс «Экология и жизнь»	районный	Коршунов Евгений	9г	Диплом 2 ст.	Малова С.Н.
2 5	Путешествие в мир книги	муниципальный	Назиева Венера	7г	Диплом	Перескокова Н.Я.
2 6	«Лучший по профессии»	районный	Козырева Диана	5б	2 место	

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Информатизация

В гимназии в 2019 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель которой: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

Реализация программы «Здоровое поколение»

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

вакцинации (проведению профилактических прививок);
неотложной медицинской помощи;
сестринскому делу в педиатрии;
сестринскому делу;

- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

вакцинации (проведению профилактических прививок);
неотложной медицинской помощи;
организации здравоохранения и общественному здоровью;
педиатрии;

- 3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

организации здравоохранения и общественному здоровью;
неотложной медицинской помощи;
стоматологии общей практики;
стоматологии детской;

- 4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2019 году показали, что из 1134 учащихся 840 чел. (74%, что на 3,3% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 264 чел. (23,3%, что на 2% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 29 чел. (в прошлом году 19 чел.) - к спецгруппе, освобожденных – 1 уч.. Уровень физического развития: у 854 чел. – норма (в прошлом году – 847); выше среднего – у 201 чел. (в прошлом году – 198); ниже среднего - у 79 чел. (в прошлом году – 78); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии также помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 2 медицинские сестры). Регулярно проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 5,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 894 учащихся (в прошлом – 649). Интактные (здоровые) – 107 уч., вылечены зубы у 234 уч. (из них санировано – 74, с постоянным зубом – 113, с молочным 35, с молочным осложнением – 7 учащихся).

В ноябре 2019 г. эндокринологом были осмотрены ученики, которым исполнилось 10 лет. Подлежало осмотру – 124 человека, осмотрено – 64, выявлено – 3.

В апреле 2019 г. был проведен гинекологический осмотр девушек 14 лет. Подлежало осмотру - 50 человек, осмотрено – 27, у остальных - отказ.

Также в апреле 2019 г. урологом проведен осмотр юношей 14 лет. Подлежало осмотру – 46 человек, осмотрено – 35, выявлено – 5, 11 человек не осмотрены, так как у 5 учеников – отказ, 6 учеников отсутствовало.

89 юношей 2004-2005 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС, анализа на сахар крови. Направление к окулисту получили 7 человек, к хирургу-урологу – 5, к ЛОР-врачу – 3.

В мае 2019 г. 13-летние учащиеся 5-6-х классов были осмотрены офтальмологом (окулистом). Подлежали осмотру – 89 человек, осмотрено – 85. Направления на повторный осмотр окулистом в поликлинику было выдано 9 учащимся, у которых впервые было выявлено понижение зрения (т.е. наблюдается снижение остроты зрения).

Флюорографию прошли 202 ученика 8-9 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Никифоровой М.В.

В течение года врачами ГДБ №1, специалистами кожнодиспансера, гинекологами женской консультации были проведены лекции по темам «Формирование здорового образа жизни», «Отказ от вредных привычек», «Личная гигиена», «Борьба с педикулезом, чесоткой, микроспорией гладкой кожи», «Здоровье девочек в период полового созревания», «Сохраним зубы здоровыми».

В 2019 году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (297 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. В этом году, как и в предыдущий год, гимназия не была закрыта на карантин.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В рамках реализации 5-го раздела Программы «Организация и государственное регулирование школьного питания» в гимназии для учащихся организовано горячее питание. Количество учащихся, охваченных питанием, составляет 96,6% от общего количества учащихся (77% - горячим питанием). Для 46 учеников (15 чел - нач. кл., 31 чел. - сред и старшее звено) из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (4%).

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе «Разговор о правильном питании», направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции «Внимание, дети!».

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

Воспитательная работа

Задачи на 2019 год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2019 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое

- нравственное направление
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- экологическое
- работа с классными руководителями
- работа с родительской общественностью

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции гимназии*:

- Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка», «Посвящение в гимназисты», «Представление 10 классов»
- Концерт к Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Творческий и спортивный фестивали
- Рождественские колокольчики
- Мемориал Б.К.Бочкарева
- Мероприятия в честь Дня Победы

В традиционных гимназических мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 году проводились следующие мероприятия:

- Мемориал Б.К.Бочкарева
- Участие в районном параде мальчишей
- Участие в районных митингах
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества

Накануне празднования Дня Победы учениками гимназии был организован митинг в сквере им. Васильченко. По окончании митинга гимназисты возложили цветы к памятному знаку А.Г.Васильченко.

Отряд мальчишей гимназии принял участие в районном «Параде мальчишей», где занял почетное 3 место, а также участвовал в Праздничных мероприятиях в Парке Победы и в акции Бессмертный полк.

7 мая из очередной экспедиции вернулся поисковый отряд «Снежный десант» гимназии №122. За поход отрядом были обнаружены останки 9 солдат РККА. Уже традиционно в феврале 2019 года, в рамках Республиканского «Марша памяти» члены отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения.

Нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, как парламентские уроки и деловые завтраки с известными людьми города. Так, в гимназии по расписанию классных часов были проведены различные парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба - организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления "Благотворительность" – организует мероприятия вне школы; лидер направления "Культура" - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведёнными ученическим советом, стали:

- Посвящение в гимназисты
- День учителя
- Представление 10 классов
- Концерт к 8 Марта
- Конкурс спортивных флеш-мобов «Легенды спорта»
- Благотворительные ярмарки
- Весенний и осенний сбор макулатуры
- Реализация проекта «Эмоции»

Призовые места в конкурсах социальной направленности принесли активисты гимназии. Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, конкурс для активистов «АБВГД» - 1 место, конкурс детской прессы «Свой голос» – 1, 2 места, конкурс «Количество свечек зависит от тебя» – 1 место, конкурс краеведов «Сказанием встает Казань – столица новой Татарии» – 1 место,

конкурсы социальных проектов – четыре 1 места, одно 2 место в районе, два вторых места в зональном этапе. Участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение *соревнований между классами «Дом, милый дом»*, в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни.

12 декабря 2018 года в стенах ЦКС «Московский» наша гимназия торжественно отметила свой 60-летний юбилей. Юбилей – всегда большое событие. А если это юбилей гимназии, то это становится самым настоящим праздником для всех, кто учится и учился, работал и работает в ней. На празднике присутствовали выпускники гимназии прошлых лет, ветераны педагогического труда, почетные гости. Многие в этот день вспоминали своих одноклассников, уроки, первую учительницу. И выпускники, и учителя-ветераны не могли сдерживать слёз, возвращаясь в те светлые времена. Прозвучало много поздравительных речей, сколько цветов подарено и грамот вручено! Радовали гостей в этот день песнями и танцами учащиеся гимназии.

Активно проводится в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций – это детские дома, специализированные школы, госпитали и хосписы, оказание адресной помощи нуждающимся, оказание помощи приютам для животных. Гимназисты, родители и ученики приняли участие в районных благотворительных акциях, неделях добрых дел.

Создание условий для физического развития учащихся.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- гимназические спортивные соревнования в параллелях;
- участие гимназической спортивной сборной в районных, городских и всероссийских соревнованиях;
- мониторинг сдачи норм ГТО;
- конкурс спортивных флешмобов «Легенды спорта».

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры Вальтонова В.Н. и Приказчиковой Т.В.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В январе 2019 года в гимназии состоялся конкурс спортивных флешмобов «Легенды спорта» в поддержку Олимпийской сборной Российской Федерации на Олимпийских играх 2018 года, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем привлечения детей к занятиям спортом и физкультурой, а так же в сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Дополнительное образование

Предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Согласно тарификации в гимназии №122 работают 14 кружков, студий и творческих объединений:

- Театральная студия «Diamond» (на англ.)
- Эстрадный вокал «Хорошее настроение»
- Театральная студия «Туган як» (на тат. яз.)
- Литературный музей А.С.Пушкина
- Театральная студия «Заман»
- Школьное телевидение «ЖуРаТеГа»
- Кружок краеведения (на англ. языке)
- Кружок «Моя первая программа»
- Школьная академия наук «ШАНС»
- Интеллектуальный клуб «Крепкий орешек»
- Военно-патриотический кружок «Снежный десант»
- ИЗО-студия «Палитра»
- Секция баскетбола
- «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 225 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 20% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 345 учащихся, что составляет около 30% от всех учащихся школы. Таким образом, кружковой деятельностью занято 50% учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

Работа Центра по подготовке волонтеров «Грата».

С 2016 года в гимназии №122 работает Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов РТ с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих определенными знаниями в следующих областях: история, культура, традиции и обычаи народов РТ, популяризирующих спорт, имеющих навыки общения с представителями иных культур на двух иностранных языках.

Для ребят-волонтеров были организованы волонтерские сборы в сентябре, декабре, марте и июне, на которых ребята посещали занятия иностранными языками, занятия по краеведению и основам медицинских знаний, занятия на командообразование, психологические тренинги, веселые конкурсы и флеш-мобы. Кроме того, волонтеры Центра «Грата» посещали культурные и исторические объекты города. После прохождения курсовой подготовки волонтеры, помимо добровольческой и агитационной деятельности, могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастов и физических возможностей, включая людей с ограниченными физическими возможностями.

Большую гордость за воспитанников Центра «Грата», прошедших подготовку, вызывает тот факт, что в июне 2018 года наши волонтеры представляли Республику, её историю, культуру, многонациональные традиции, на Чемпионате мира по футболу.

Работа по профилактике правонарушений

В 2019 году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы гимназии проведено:

- была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

В гимназии нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако, работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Кроме того, в гимназии активно работает отряд волонтеров по пропаганде здорового образа жизни «Максимум», который входит в районную организацию «СмС-дети». Членами отряда регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведено общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2018 - 2019 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Внеурочная деятельность

В 2019 году была продолжена работа по реализации ФГОС второго поколения в 5-11-х классах в опережающем режиме. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработан план внеурочной деятельности, положения о внеурочной деятельности 1-4, 509, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Направления и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурная деятельность

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности

Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95,4%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,8%

Задачи по социализация личности учащихся гимназии на 2020 год:

1. Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 9-й параллели.
3. Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по 7 направлениям.
4. Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразованием классных руководителей.

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся

1. Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.
2. Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.
3. Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.
4. Предоставление учащимся качественного питания и медицинского обслуживания.
5. Повышение процента охвата горячим питанием.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Формирование системы государственно-общественного управления

1. Продолжить практику публичных докладов (отчетов) директора, зам. директора по различным аспектам деятельности гимназии (нормативно-правовая, научно-методическая, мониторинг качества знаний и др.), практику общения директора с родителями через сайт гимназии, отчеты классных руководителей перед родителями, Дни гимназии, открытые уроки и внеклассные мероприятия, «телефон доверия» и другие формы открытости, информирования родителей, общественных структур о деятельности гимназии.
2. Дальнейшее развитие социального партнерства, системы работы Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов – реализация девиза гимназии «Соединенными усилиями».
3. Формирование единого образовательного пространства через привлечение интеллектуального потенциала социума, расширение деятельности гимназии совместно с ДЮЦ и другими детско-юношескими объединениями района.
4. Дальнейшее совершенствование системы управления достижениями оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.
5. Развитие информационного пространства гимназии, обеспечивающего повышение информационной культуры администрации, педагогов,.
6. Формирование системы оценки деятельности педагогического коллектива на диагностико-аналитической основе.

7. Совместная работа администрации и профсоюзного комитета по выполнению Трудового Кодекса РФ, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций педагогами и сотрудниками гимназии.
8. Совершенствование всех направлений внутришкольного контроля.